

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

КБМК им. В.М.Крутовского

Момот Т.Г.

приказ № 128-осн

от «29» августа 2025г.



**Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование**

Образовательная программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Квалификация выпускника: Зубной техник

Форма обучения - очная

**Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

Красноярск, 2025

Образовательная программа по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая среднего профессионального
образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, с учетом примерной
образовательной программы СПО по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая.

Организация - разработчик: краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение "Красноярский базовый
медицинский колледж имени В.М. Крутовского" (КГБПОУ КБМК им. В.М.
Крутовского).

Программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к утверждению на
заседании Педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	6
1.	Общие положения	7
2.	Общая характеристика образовательной программы	8
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4.	Результаты освоения образовательной программы	9
4.1.	Общие компетенции	9
4.2.	Профессиональные компетенции	12
5.	Структура образовательной программы	24
5.1.	Учебный план	24
5.2.	Календарный учебный график	27
5.3.	Рабочая программа воспитания	28
5.4.	Календарный план воспитательной работы	28
6.	Условия реализации образовательной программы	28
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	28
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	40
6.3.	Требования к практической подготовке	41
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	43
7.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	43
8.	Разработчики основной образовательной программы	44
	Приложения	
	Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
	Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
	Приложение 1.2 Рабочая программа ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	
	Приложение 1.3 Рабочая программа ПМ.03. ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
	Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	

	Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России	
	Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	
	Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04. Физическая культура	
	Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства	
	Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности	
	Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность	
	Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	
	Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	
	Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания	
	Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гигиена с экологией человека	
	Приложение 3. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитания	
	Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

ВВЕДЕНИЕ

Миссия: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей профессиональной деятельности на основе непрерывного медицинского образования.

Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) реализуется на основе принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- ориентации на запросы работодателей и потребителей;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному медицинскому образованию;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование имиджа обучающегося медицинского колледжа - представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния.

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей системы здравоохранения Красноярского края: подготовка специалистов с учетом требований новых технологий бережливого производства; обеспечение подготовки средних медицинских работников по программам дополнительного медицинского образования для реализации региональных проектов в сфере здравоохранения региона.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

В том числе 828 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

В образовательную программу введена дисциплина «Введение в специальность», поскольку будущие зубные техники должны понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02

Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру

		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2.Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Практический опыт: — осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: — подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; — подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

		Знания: – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Практический опыт: – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Умения: – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Знания: – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Практический опыт: – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной

		безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Умения: – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов	Практический опыт: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-

	и аппаратов	аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	практический опыт: – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

		– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Практический опыт: – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры Знания:

		– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Практический опыт: – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом Умения: – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов Знания: – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Практический опыт: – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных

		несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Умения: – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Знания: – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых
--	--	--

		коронки и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Практический опыт: – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления мения: – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

		здания: – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Практический опыт: – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным

		принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания: – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты		Практический опыт: – изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы

		изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Практический опыт: – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Практический опыт: – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы

	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
		Практический опыт: – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
											всего 1 семестр 17 нед	всего 2 семестр 24 нед	всего 3 семестр 16 нед	всего 4 семестр 24 нед
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл		466	0	118	318	0	0	30	0	184	196	58	28
СГ.01	История России	"-"ДЗ	72		32	40					36	36	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	"-"ДЗ	88			76			12		40	48	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		40	28					0	68	0	0
СГ.04	Физическая культура	"-"ДЗ "ДЗ"	132		2	130					34	44	26	28
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	40		12	20			8		40	0	0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3	32		20	12					0	0	32	0
СГ.07	Введение в специальность	3	34		12	12			10		34	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		400	0	142	172	0	0	62	24	164	236	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	"-"ЭК	156		52	74			18	12	64	92	0	0
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционной безопасности	ДЗ	62		26	12			24		0	62	0	0
ОП.03	Стоматологические заболевания	"-"ЭК	140		38	70			20	12	58	82	0	0
ОП.04	Гигиена с экологией человека	ДЗ	42		26	16					42	0	0	0
ПМ.00	Профессиональный цикл		1834	36	306	882	468	0	130	48	264	432	554	584

ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ЭК	156	36	20	78	36	0	10	12	64	92	0	0
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	ДЗ	64		12	52					64	0	0	0
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	ДЗ	44		8	26			10		0	44	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				0	36	0	0
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ЭК	1446	0	230	708	378	0	112	18	200	340	434	472
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	З/ДЗ	316		102	204			10		200	116	0	0
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	36				36					36		
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	72				72					72		
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	"-"/ДЗ	296		50	214			32		0	116	180	0
УП.02.02	Учебная практика	ДЗ	32				36					0	36	
ПП.02.02	Производственная практика	ДЗ	72				72					0	72	
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	З/ДЗ	438		78	290			70		0	0	146	292
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	54				54				0	0	0	54
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108				108				0	0	0	108
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	ЭК	232	0	56	96	54	0	8	18	0	0	120	112
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	ДЗ	84		30	46			8		0	0	84	0
УП.03.01	Учебная практика		36				36					0	36	
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	ДЗ	76		26	50					0	0	0	76
УП.03.02.	Учебная практика	ДЗ	18				18				0	0	0	18
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	144	144			144				0	0	0	144

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, Определённых отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет медико-биологических дисциплин;

- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи
- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- зуботехническая;
- литейная.

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные

пособия Технические

средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. Специальное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебный автомат АК-74;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет «Иностранного языка»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

– шкаф для хранения
материалов Технические
средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий
- микроскопы, микропрепараты
- лабораторная посуда
- реактивы
- термометры спиртовые
- измеритель температуры и влажности воздуха
- чашечный анемометр
- крыльчатый анемометр
- барометр
- люксметр
- спиртовка
- прибор Снеллена
- секундомер
- тонометр
- фонендоскоп
- спирометр
- динамометр
- минимальное лабораторное оборудование
- минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов,

плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

Основное оборудование:

- емкости для дезинфекции
- компрессор стоматологический
- лампа фотополяризационная
- микромотор
- мойка медицинская укомплектованная
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- набор инструментов для снятия зубных отложений
- набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- наконечник воздушно-абразивный
- наконечник стоматологический воздушный турбинный
- наконечник угловой
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- передвижной столик с выдвижными ящиками
- плакаты, ламинированные по дисциплине
- скейлер ультразвуковой настольный
- стерилизатор сухожаровой
- стол металл/стекло
- стул стоматолога
- стулья пластик/металл
- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- фантом головы человека
- шкаф металл/стекло
- шкаф пенал

Технические

средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи»

Основное оборудование:

- жгут кровоостанавливающий
- кушетка
- медицинская ширма
- ножницы медицинские
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)

- пинцет медицинский
- столик инструментальный
- тонометр с набором возрастных манжеток
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации
- фонендоскоп
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкаф медицинский

Технические средства
обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Основное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированное рабочее место студента

Лаборатории:

Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз
- аппарат для полимеризации
- аппарат для струйной обработки, Аверон
- артикулятор
- бункер для хранения и раздачи гипса
- бюгель однокюветный, двухкюветный, трехкюветный
- вакуумный миксер, Аверон
- вибростолик, Аверон
- воскотопка стоматологическая, Модис Аверон
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пресс

- ключ для бюгеля
- ковш для отбела
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском
- кювета латунная маленькая
- кювета латунная большая
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- лазерный прибор для сверления отверстий
- ложка оттискная стоматологическая
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава
- микрометр для воска
- микроmotor Marathon №3 Champion H37,35000об/мин,40 Вт
- микроmotor Marathon №7R NEW, 40000об/мин,100 Вт
- моделировочные инструменты
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы канцелярские
- окклюдаторы
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- пароструйное устройство
- параллеломер
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- печь ЭВП 2,0 Классик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.0 Практик
- печь электрическая малогабаритная ЭВП 1.1 Практик
- печь муфельная
- печь муфельная ПМ-12М2
- пинцет зуботехнический,
- плитка электрическая
- полимеризатор ПМА 3.3 универсальный автоматический для горячей и холодной полимеризации
- полировочный бокс с откосом Aspryclean+M2V Манфреди
- пресс для выдавливания гипса из кювет
- пылевсасывающее устройство ПВУ 5.0 БАЗИС
- скальпель глазной
- спиртовки

- станок фрезерно-параллелометрический Аверон
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- термопресс 3,0 СМАРТ установка для изготовления изделий из пластмасс
- триммер для обработки гипсовых моделей
- фильтр Циклон АФЦ Аверон
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмотор Полир 1,0 Старт Аверон
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- щипцы краптонные
- электрошпатель ЭШ 1.1 Модис

Дуэт Примерный перечень расходных материалов:

- бензин
- боры стальные
- бура
- воск базисный, липкий, бюгельный, моделировочный, погружной, пришеечный
- гипс медицинский, высокопрочный
- гильзы стальные
- головки абразивные фасонные
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные)
- дискодержатели
- заготовки кламмеров
- зубы искусственные
- изолак
- жидкость к формовочному материалу
- жидкость для керамической массы
- кисти для керамики

- круг полировальный из хлопчатобумажной нити
- круги шлифовальные для шлифмашин
- круги эластичные для шлифмашин
- лак компенсационный
- ложка для легкоплавкого металла
- масса керамическая
- масса формовочная
- отбел для нержавеющей стали
- очки защитные
- палитра для керамики
- паста полировочная
- песок для пескоструйного аппарата
- пластмасса для мостовидных работ
- предметы индивидуальной защиты
- припой серебряный
- пластмасса базисная
- пластмасса базисная (мономер), самотвердеющая, эластичная
- порошок полировочный
- проволока ортодонтическая (0,8, 1,0)
- силиконовый оттисковый материал
- сплав легкоплавкий металлический
- треггер
- фильцы
- фреза твердосплавная
- штифты для изготовления разборных моделей
- щетки полировочные нитяные, щетинные

Литейная лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- бункер для хранения и раздачи гипса
- вибростолик
- вытяжной шкаф
- гипсовальный стол
- гипсоотстойник
- зуботехнический пескоструйный аппарат
- кюветы для дублирования
- лабораторные стулья
- ложка оттисковая стоматологическая
- микрометр для воска

- микрометр для металла
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса
- нож для гипса
- ножницы зуботехнические для металла
- опоквые кольца
- огнетушитель (пенный, углекислотный)
- паяльный аппарат с компрессором
- пескоструйный аппарат
- пинцет зуботехнический
- стол зуботехнический преподавателя
- столы зуботехнические
- стул преподавателя
- стулья винтовые со спинкой
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- шлифмотор
- шпатель для гипса
- шпатель зуботехнический
- электромфельная печь

Перечень расходных материалов:

- бензин
- воск бюгельный
- гипс высокопрочный
- гипс медицинский
- головка алмазная
- головки абразивные фасонные
- диски алмазные
- диски сепарационные вулканитовые
- диски отрезные в ассортименте
- дискодержатели
- жидкость к формовочному материалу
- круги прорезные, вулканитовые прямого профиля
- масса формовочная
- очки защитные

- песок для пескоструйного аппарата
- предметы индивидуальной защиты
- фреза твердосплавная

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной работы

Основное оборудование: мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение

Кабинет внеаудиторной работы

Основное оборудование: мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый)
- мультимедийное оборудование, программное обеспечение

Кабинет студенческого совета обучающихся

Основное оборудование: мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер (черно-белый), видео-фото оборудование

Кабинет Социально-психологической поддержки

Основное оборудование:

мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер, ноутбук

Библиотека (читальный зал)

Основное оборудование:

мебель (столы, стулья)

Технические средства:

- персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
- принтер

Актовый зал

Основное оборудование: мебель кресла

Технические средства:

- персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет

- акустическая система, микрофоны
- световая система, мультимедийное оборудование

Спортивный зал

Основное оборудование:

- мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные)
- гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- гантели (разные), гири (16, 24, 32 кг), утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений, гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические;
- столы, мячи и ракетки для тенниса;
- палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, дорожка разметочная для прыжков в длину, сектор для метания гранаты, гранаты (500/700 гр.);
- оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- многофункциональный принтер
- мультимедийный проектор
- экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, оборудована медицинскими инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в учреждениях здравоохранения г. Красноярск и Красноярского края. Оборудование учреждений здравоохранения и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии есть электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ № п/п п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Антивирусная программа DrWeb	Все УД и ПМ	160
2	Операционная система Windows	Все УД и ПМ	160
3	Microsoft Office	Все УД и ПМ	160
4	Adobe Rider	Все УД и ПМ	160
5	Браузер (Yandex, Edge, Google Chrome)	Все УД и ПМ	160
6	Диплом стандарт	Все УД и ПМ	1
7	Экспресс расписание (колледж)	Все УД и ПМ	1
8	1с Зарплата и кадры (Серверная версия)	Все УД и ПМ	1
9	1с БГУ (Серверная версия)	Все УД и ПМ	1
10	1с Колледж (Серверная версия)	Все УД и ПМ	1
11	Консоль управления турникета Perco	Все УД и ПМ	1
12	Крипто Про	Все УД и ПМ	8
13	VipNet	Все УД и ПМ	2
14	Консультант плюс веб версия	Все УД и ПМ	10

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледж проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского и медицинской организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной

программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ануфриева Т.Г.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, председатель ЦМК, преподаватель
Бурштейн С.А.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, преподаватель
Никулина О.Н.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, председатель ЦМК, преподаватель
Парилова О.П.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по ВР
Простакова Л.В.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, председатель

	ЦМК, преподаватель
Рябцева О.А..	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, преподаватель
Смирнова Т.В.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по УР
Солончук Т.П.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по ППО

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Смирнова Т.В.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по УР
Солончук Т.П.	КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского, заместитель директора по ППО